Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтверждаюДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)Приказ № \_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_г. | СогласованноЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)«\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г. | Рассмотрено на МО учителей Протокол № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) |

**Рабочая учебная программа**

**по геометрии**

(наименование учебного предмета \ курса)

II ступень образования / 7 класс

(ступень образования \ класс)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. – М.: Дрофа, 2007, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ

 (наименование программы)

Программу составил: Аржанова Мария Евгеньевна, учитель математики

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

п. Маракан

2013 г.**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;

- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасян, В. Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.(Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации иструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области», а также рекомендации инструктивно-методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании математики в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

**Цели изучения:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:**

- систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур;

- ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; выработать навыки использования этих признаков при решении задач;

- ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки и рассмотреть основные (простейшие) задачи этого типа;

- ввести понятие параллельных прямых; рассмотреть признаки и свойства параллельных прямых, научить применять их при решении задач;

- доказать теоремы о сумме углов треугольника и о соотношении между сторонами и углами треугольника, следствия из этих теорем; рассмотреть задачи на применение доказанных утверждений;

- ввести понятия расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, показать, как они применяются при решении задач.

Согласно федеральному базисному учебному плану для обра­зовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится по I варианту 50 ч из расчета 2 ч в неделю со II четверти, 25 учебных недель. Предусмотрено 4 контрольных работы.

Рабочая программа составлена с учетом учебно-методического комплекта:

1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2006.
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2004.

**Преобладающие формы организации учебной работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, реже групповая. Текущий контроль осуществляется с помощью опросов, самостоятельных и контрольных работ. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащиеся 7 класса имеют право выбрать геометрию в качестве переводного экзамена. Промежуточная аттестация может быть проведена либо по билетам, либо в виде теста (по выбору учащегося).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения математики ученик должен

**знать / понимать**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

**Уметь**

- пользоваться математическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока (сквозная) | № урок в разделе | Наименование раздела, тема урока |
| **НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (7 часов)** |
| 1 | 1 | Прямая и отрезок |
| 2 | 2 | Луч и угол |
| 3 | 3 | Сравнение отрезков и углов |
| 4 | 4 | Измерение отрезков и углов |
| 5 | 5 | Перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы |
| 6 | 6 | Решение задач |
| 7 | 7 | *Контрольная работа № 1* *по теме: «Начальные геометрические сведения»* |
| **ТРЕУГОЛЬНИКИ (14часов)** |
| 8 | 1 | I признак равенства треугольников |
| 9 | 2 | Решение задач |
| 10 | 3 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника  |
| 11 | 4 | Свойства равнобедренного треугольника |
| 12 | 5 | Решение задач  |
| 13 | 6 | II признак равенства треугольников |
| 14 | 7 | Решение задач  |
| 15 | 8 | III признак равенства треугольников |
| 16 | 9 | Решение задач  |
| 17 | 10 | Окружность |
| 18 | 11 | Построение циркулем и линейкой |
| 19 | 12 | Решение задач по теме |
| 20 | 13 | *Контрольная работа № 2* *по теме: «Треугольники»* |
| 21 | 14 | Работа над ошибками |
| **ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (9часов)** |
| 22 | 1 | Признаки параллельности двух прямых |
| 23 | 2 | Признаки параллельности двух прямых |
| 24 | 3 | Решение задач по теме |
| 25 | 4 | Аксиома параллельных прямых  |
| 26 | 5 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми |
| 27 | 6 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми |
| 28 | 7 | Решение задач по теме |
| 29 | 8 | *Контрольная работа № 3* *по теме: «Параллельные прямые»* |
| 30 | 9 | Работа над ошибками |
| **СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (16часов)** |
| 31 | 1 | Теорема о сумме углов треугольника |
| 32 | 2 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники |
| 33 | 3 | Решение задач по теме |
| 34 | 4 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника |
| 35 | 5 | Неравенство треугольника |
| 36 | 6 | Решение задач по теме |
| 37 | 7 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников |
| 38 | 8 | Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 39 | 9 | Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 40 | 10 | Решение задач. Самостоятельная работа |
| 41 | 11 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямые |
| 42 | 12 | Построение треугольника по трем элементам |
| 43 | 13 | Решение задач по теме  |
| 44 | 14 | Подготовка к контрольной работе |
| 45 | 15 | *Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»* |
| 46 | 16 | Работа над ошибками |
| **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (4часа)** |
| 47 | 1 | Повторение по теме «Начальные геометрические сведения». Решение задач |
| 48 | 2 | Повторение по теме «Треугольники». Решение задач |
| 59 | 3 | Повторение по теме «Параллельные прямые». Решение задач |
| 50 | 4 | Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Решение задач |

**Содержание программы учебного предмета**

***1. Начальные геометрические сведения (7 часов)***

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Основная цель** – систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

***2. Треугольники (14 часов)***

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Основная цель** – ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

***3. Параллельные прямые (9часов)***

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Основная цель** – ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

***4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 часов)***

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Основная цель** –рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

***5. Повторение. Решение задач (4 часа)***

**Формы и средства контроля:**

Ссамостоятельная работа,

 контрольная работа,

тестовые задания на 15 – 20 минут учебного часа.

Для организации текущих проверочных работ (тест на 15 минут учебного часа), самостоятельных работ, при подготовке к ГИА, контрольных работ используются следующие источники:

1. Тексты контрольных работ полностью взяты из Программ общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2009 (21 – 24 страницы).
2. Тексты самостоятельных работ взяты из пособия Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учебн.: Кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. – М. : Просвещение, 2009.
3. Геометрия. 7-9 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля/авт.-сост. Г.И.Ковалёва, Н.И.Мазурова. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Мельникова Н.Б.Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9». – М.:Издательство «Экзамен», 2009.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература:**

1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2005.
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008

***Лабораторно-практическое оборудование:***

линейка, транспортир, циркуль, угольники